

“ I dag føler vi os ikke klædt godt nok på til at gøre en forskel for udsatte borgere i sårbare situationer.

*Erland Porsmose, leder af Østfyns Museer*

Markussen konstatere, at socialrådgiverfaget også godt kan være hårdt.

– Det er et hårdt og sensitivt fag og svært at navigere ordentligt i det, for der kommer sager indimellem, og derfor findes der også Ekstra-Blads-kampaner, facebook-grupper, som ”i klemme i jobcentrene”, og det gør der jo, fordi der desværre ind imellem også er historier om nogle folk, som har haft nogle oplevelser, der ikke var så gode, og det må man jo tage på sig, siger hun.

Centerchef Henrik Dons Christensen var i Danske Kommuner med kritik af socialrådgiveruddannelsen i 2015, mens han var arbejdsmarkedschef i Faaborg-Midtfyn. Også den gang handlede kritikken om uddannelsens forhold til virkeligheden. ■ [sib@kl.dk](mailto:sib@kl.dk)



## STUDERENDE VIL MØDE VIRKELIGHEDEN

De studerende vil klædes bedre på til mødet med udsatte borgere og socialrådgiverjobbet.

tekst **SIDSEL BOYE**

De studerende på socialrådgiveruddannelsen vil have mere og bedre praktik. Det fremgår af et papir, som er formuleret på de studerendes årsmøde.

– Vi er for langt fremme i vores uddannelsesforløb, før vi får mulighed for at møde målgruppen for vores arbejde. Vi har brug for tidligere i uddannelsen at få en bedre føling med de borgere, vi skal arbejde med og for. På den måde kan vi koble teorien og metoderne i praksis, skriver de studerende.

Det halve års praktik giver dem en rigtig god indsigt i det ene område, som de praktikanter i, men de mangler en bredere berøringsflade.

– Vi får ikke indsigten i alle andre muligheder i vores fag. Vi har brug for at opleve diversiteten i det sociale arbejde, skriver de studerende.

De studerende understreger, at de ikke ønsker at famle i tåge, når de som nyuddannede møder en handicappet, et udsat barn eller en hjemløs, og selv om de kan læse bøger og øver sig på hinanden, så frygter de, at de ikke kan løfte det faglige ansvar, når de skal udføre socialt arbejde.

De studerende har også et ønske om at møde uddannede praktikvejledere, og de vil ikke være en del af normeringen under praktikken men have et trykt læringsrum med tid til feedback og kritisk refleksion. ■ [sib@kl.dk](mailto:sib@kl.dk)